






FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Islam Periode Pertengahan	SPI 61111		3	4	20 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  Fitri Sari Setyorini, S.Hum., M.Hum.		Tanda Tangan  Dr. Hj. Ida Novianti, M.Ag.		Tanda Tangan  NURROHIM, Lc., M.Hum.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dalam kehidupan perseorangan, masyarakat, dan bangsa (S.1) 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain. (S.5) 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin. (P.5) 4. Menguasai pengetahuan secara umum tentang perkembangan sejarah dan kebudayaan Islam (P.10) 5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1) 6. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU.2) 7. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. (KU.3) 8. Mampu melakukan eksplanasi sejarah dan kebudayaan Islam (KK.3) 9. Mampu menyusun konstruksi sejarah dan kebudayaan Islam berdasarkan teori-teori sejarah (KK.8)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam 2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan 3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar				



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah Islam Periode Pertengahan merupakan salah satu mata kuliah inti yang diberikan kepada mahasiswa Prodi SPI. Mata kuliah ini merupakan bekal penting bagi calon sarjana Muslim agar ia bisa menyelami Islam dalam realitas empirik dari masa ke masa dengan segala dinamikanya di abad pertengahan. Oleh karenanya mata kuliah ini mempunyai sinergitas dengan rumpun keilmuan dalam ilmu- ilmu keislaman/Islamic studies. Dalam matakuliah ini dibahas perkembangan Islam sejak abad Pertengahan. Kajian difokuskan pada beberapa aspek peradaban Islam, meliputi tatanan masyarakat yang melahirkan peradaban, pemikiran, serta institusi sosial, politik, dan agama. Pada level UIN Saizu Purwokerto, mata kuliah ini disajikan berkontribusi pada penguatan ilmu, ketrampilan dan nilai-nilai pada visi "berkeadaban".</p>
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Scoope sejarah Islam periode pertengahan dan kharakteristiknya2. Bangsa Mongol dan perannya dalam sejarah Islam abad pertengahan dan serangan-serangan Timur Lenk di dunia Islam3. Dinasti Mamluk Bahri dan Burji Afrika Utara (1250-1517 M)4. Dinasti Mamluk Asia Selatan (1206-1290 M)5. Dinasti Mamluk di Irak (1704-1831 M)6. Dinasti Turki Utsmani7. Dinasti Safawiyyah8. Dinasti Mughal9. Kemajuan Barat dan Renaisans di Eropa10. Penjajahan Barat atas dunia Islam dan Kemunduran Dinasti Turki Utsmani dan ekspansi Barat ke Timur Tengah11. Bangkitnya Nasionalisme di dunia Islam12. Tumbuhnya gerakan partai yang memperjuangkan kemerdekaan dunia Islam13. Reaksi Barat terhadap gerakan nasionalisme dunia Islam14. Kemerdekaan negara-negara Islam dari penjajahan



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pustaka	Utama:	
	1. Nurrohim. Khanqah Masa Sultan Nashir Muhammad ibn Qalawun: Sejarah Berdiri dan Berkembangnya Lembaga Pendidikan Sufi Masa Mamluk Mesir. Jurnal Tamaddun IAIN Syekh Nurjati Cirebon Vol. 9 No.1 2021.	
	2. Hitti, Philip K. History of The Arabs. Vol. X. London: The MacMillan Press, 1970. Edisi Bahasa Indonesia dengan judul yang sama, terjemahan R. Cecep Lukman Yasin & Dedi Slamet Riyadi, diterbitkan Serambi, Jakarta, 2005.	
	3. Ira M Lapidus. A History of Islamic Societies. USA: Cambridge University Press. 1988. Edisi Bahasa Indonesia, Sejarah Sosial Umat Islam. terjemahan Ghuftron A. Mas'adi. diterbitkan PT Raja Grafindo Persada. Jakarta. 1999.	
	4. Maryam, Siti. Sejarah Peradaban Islam. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2004.	
	5. Syalabi, Ahmad. Sejarah dan Kebudayaan Islam. Jilid III. Jakarta: Pustaka Al-Husna. 1993. Yatim, Badri. Sejarah Peradaban Islam. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, cet. ke-5. 1997.	
	Pendukung:	
	1. Al-Wakil, Muhammad Sayyid. Wajah Dunia Islam: Dari Dinasti Bani Umayyah hingga Imperialisme Modern. Terj. Fadhli Bahri. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 1998.	
	2. C. E. Bosworth. Dinasti-Dinasti Islam. Bandung: Mizan. 1993.	
Media Pembelajaran	3. Mahmudunnasir, Syed. Islam: Konsepsi dan Sejarah. Terj. Adang Affandi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, cet. ke-4. 1994.	
	Perangkat lunak:	Perangkat keras:
	1. Zoom	1. Monitor
	2. MS office	2. Proyektor
	3. Gmeet	3. Laptop
Dosen Pengampu	Fitri Sari Setyorini, S.Hum., M.Hum.	
Matakuliah Syarat		
Rencana Pembelajaran		



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam 2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan 3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar	Mahasiswa mampu menjeaskan ruang lingkup sejarah Islam periode pertengahan dan kharakteristiknya	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Scoope sejarah Islam periode pertengahan dan kharakteristiknya	7



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

2	<p>1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan periode pertama sejarah Islam abad pertengahan fase pertama (1250- 1500 M) secara terperinci</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Bangsa Mongol dan perannya dalam sejarah Islam abad pertengahan dan serangan-serangan Timur Lenk di dunia Islam</p>	7
---	---	---	---	--	---	--	---



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

3	<p>1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan secara kritis analisis kemunculan dinasti Mamluk di dunia Islam.</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Dinasti Mamluk Bahri dan Burji Afrika Utara (1250-1517 M)</p>	7
---	---	---	---	--	---	--	---



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

4	<p>1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah Dinasti Mamluk Asia Selatan secara kritis</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (3 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Dinasti Mamluk Asia Selatan (1206-1290 M)</p>	7
---	---	--	---	---	---	--	---



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

5	1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam 2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan 3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar	Mahasiswa mampu menjelaskan dinasti Mamluk Irak secara terperinci	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Dinasti Mamluk di Irak (1704-1831 M)	7
---	--	---	--	--	--	--------------------------------------	---



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

6	<p>1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan fase kedua sejarah Islam abad pertengahan (Fase Tiga Dinasti Besar) 1500-1800 M : Dinasti Turki Utsmani</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	Dinasti Turki Utsmani	7
---	---	--	---	--	---	-----------------------	---



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

7	<p>1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan fase kedua sejarah Islam abad pertengahan (Fase Tiga Dinasti Besar) 1500-1800 M</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	Dinasti Safawiyyah	7
---	---	--	---	--	---	--------------------	---



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

8	1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam 2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan 3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar	Mahasiswa mampu menjawab soal soal yang diberikan	Ujian Tertulis	Evaluasi	Tertulis	UTS	7
---	--	---	----------------	----------	----------	-----	---



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

9	<p>1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan fase kedua sejarah Islam abad pertengahan (Fase Tiga Dinasti Besar) 1500 1800 M : Dinasti Mughal</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	Dinasti Mughal	7
---	---	---	---	--	---	----------------	---



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

10	<p>1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kemajuan Dunia Barat dan Kemunduran Dunia Islam</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (3 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Kemajuan Barat dan Renaisans di Eropa</p>	7
----	---	--	---	---	---	--	---



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

11	<p>1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan penetrasi dan penjajahan Barat ke dunia Islam</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Penjajahan Barat atas dunia Islam dan Kemunduran Dinasti Turki Utsmani dan ekspansi Barat ke Timur Tengah</p>	7
----	---	--	---	--	---	--	---



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

12	<p>1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kebangkitan nasionalisme dunia Islam terhadap kolonialisme Barat</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (3 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Bangkitnya Nasionalisme di dunia Islam</p>	7
----	---	---	---	---	---	---	---



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

13	<p>1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tumbuhnya gerakan partai yang memperjuangkan kemerdekaan dunia Islam</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (3 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Tumbuhnya gerakan partai yang memperjuangkan kemerdekaan dunia Islam</p>	7
----	---	---	---	---	---	---	---



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

14	<p>1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan reaksi Barat terhadap gerakan nasionalisme dunia Islam</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Reaksi Barat terhadap gerakan nasionalisme dunia Islam</p>	7
----	---	---	---	--	---	---	---



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

15	<p>1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kemerdekaan negara negara Islam dari penjajahan</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (3 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Kemerdekaan negara-negara Islam dari penjajahan</p>	7
----	---	--	---	---	---	--	---



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

16	<p>1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa mampu menjawab soal soal yang diberikan</p>	Ujian Tertulis	Evaluasi	Tertulis	UAS	7
----	---	--	----------------	----------	----------	-----	---